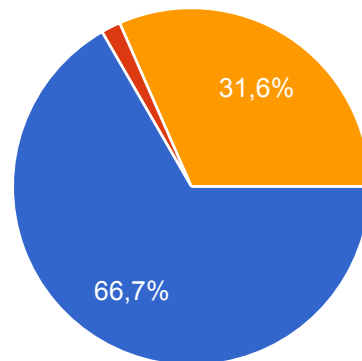


# 57 respuestas

[Ver todas las respuestas](#)
[Publicar datos de análisis](#)

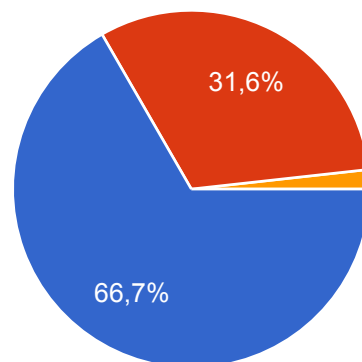
## Resumen

**1. En la planeación del programa educativo, ¿considera que se toman en cuenta las necesidades de los sectores de la sociedad?**



Si	<b>38</b>	66.7%
No	<b>1</b>	1.8%
Parcialmente	<b>18</b>	31.6%
Si	<b>38</b>	66.7%
No	<b>1</b>	1.8%
Parcialmente	<b>18</b>	31.6%

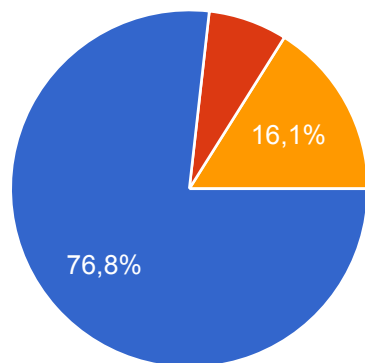
**2. ¿Cómo describiría la información recibida en el programa de maestría?**



Adecuada	<b>38</b>	66.7%
Parcialmente adecuada	<b>18</b>	31.6%
Inadecuada	<b>1</b>	1.8%
Adecuada	<b>38</b>	66.7%
Parcialmente adecuada	<b>18</b>	31.6%
Inadecuada	<b>1</b>	1.8%

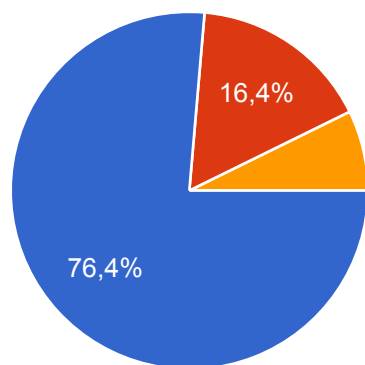
**3. Como egresado ¿se desempeña laboralmente en un área afín a su formación?**

Si	<b>43</b>	76.8%
No	<b>4</b>	7.1%



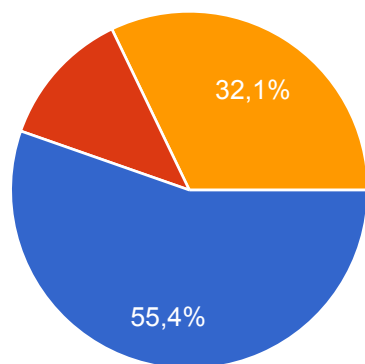
Parcialmente	<b>9</b>	16.1%
Si	<b>43</b>	76.8%
No	<b>4</b>	7.1%
Parcialmente	<b>9</b>	16.1%

**4. ¿Se desempeña en labores con organismos académicos o profesionales (colegios, instituciones, asociaciones profesionales)?**



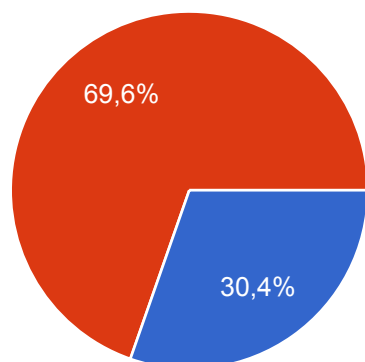
Si	<b>42</b>	76.4%
No	<b>9</b>	16.4%
Parcialmente	<b>4</b>	7.3%
Si	<b>42</b>	76.4%
No	<b>9</b>	16.4%
Parcialmente	<b>4</b>	7.3%

**5. ¿ En cuál sector desempeña sus labores profesionales?**



Público	<b>31</b>	55.4%
Social	<b>7</b>	12.5%
Privado	<b>18</b>	32.1%
Público	<b>31</b>	55.4%
Social	<b>7</b>	12.5%
Privado	<b>18</b>	32.1%

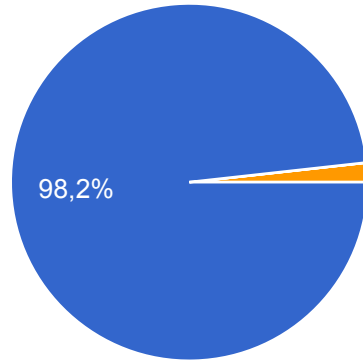
**6. ¿De qué forma se desempeña en sus labores?**



Independiente	<b>17</b>	30.4%
Como empleado	<b>39</b>	69.6%

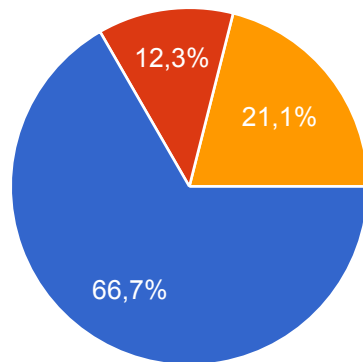
Independiente	<b>17</b>	30.4%
Como empleado	<b>39</b>	69.6%

**7.¿De qué forma considera que los estudios de maestría incidieron en su vida profesional?**



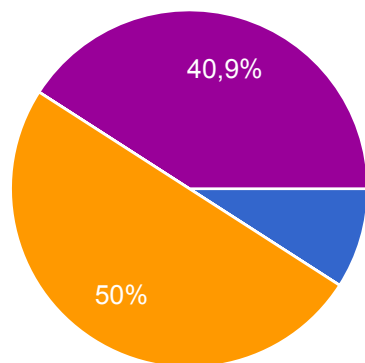
Positiva	<b>56</b>	98.2%
Negativa	<b>0</b>	0%
Ningún cambio	<b>1</b>	1.8%
Positiva	<b>56</b>	98.2%
Negativa	<b>0</b>	0%
Ningún cambio	<b>1</b>	1.8%

**8.Tomando en cuenta que el programa de maestría dura 24 meses ¿la carga académica permite tener la oportunidad de graduarse al finalizar este lapso de tiempo?**



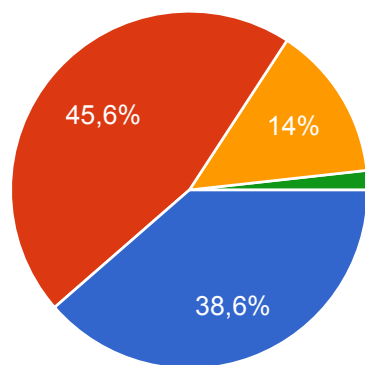
Si	<b>38</b>	66.7%
No	<b>7</b>	12.3%
Parcialmente	<b>12</b>	21.1%
Si	<b>38</b>	66.7%
No	<b>7</b>	12.3%
Parcialmente	<b>12</b>	21.1%

**9.En caso de que su respuesta anterior sea negativa. ¿Qué cambios considera que pueden mejorar esta efectividad?**



Otro	<b>9</b>	40.9%
Menos cursos	<b>2</b>	9.1%
Menos carga académica por curso	<b>0</b>	0%
Igual carga pero equilibrar tiempos	<b>11</b>	50%
Cambios en las secuencias de los cursos	<b>0</b>	0%
Otro	<b>9</b>	40.9%

**10.¿Considera usted que la planta de profesores cuenta con la capacidad académica adecuada pára contribuir a la obtención de conocimiento?**

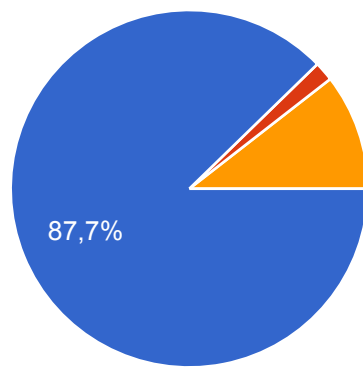


Todos los profesores	<b>22</b>	38.6%
La mayoría de los profesores	<b>26</b>	45.6%
Algunos profesores	<b>8</b>	14%
Ninguno	<b>1</b>	1.8%
Todos los profesores	<b>22</b>	38.6%
La mayoría de los profesores	<b>26</b>	45.6%
Algunos profesores	<b>8</b>	14%
Ninguno	<b>1</b>	1.8%

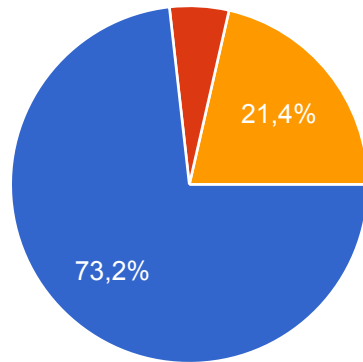
**11.¿La formación académica obtenida durante sus estudios es congruente con los objetivos del programa?**

Si	<b>50</b>	87.7%
No	<b>1</b>	1.8%
Parcialmente	<b>6</b>	10.5%
Si	<b>50</b>	87.7%

No	1	1.8%
Parcialmente	6	10.5%



**¿Se tomaron en cuenta los recursos humanos, repertorio técnico, conocimientos, etc. tomados en cuenta en el proceso formativo de los estudiantes?**



Si	41	73.2%
No	3	5.4%
Parcialmente	12	21.4%
Si	41	73.2%
No	3	5.4%
Parcialmente	12	21.4%

**¿Desea agregar algo que considere útil para el seguimiento y evaluación del posgrado MEZA?**

- Me gustaría conocer que nuevos temas se están abordando en la maestría, para tomar actualizaciones y para poder opinar con mayor conocimiento de causa. Saludos
- Estandarizar, entre maestros y en los comités de tesis, criterios de cumplimiento durante los cursos y del desempeño de los alumnos, así como de los trabajos de investigación. Me permito manifestar que este posgrado tiene relevancia por su papel en la formación de capital humano capaz de visualizar su entorno y contribuir con soluciones al integrar y aplicar los conocimientos disciplinarios a una realidad socioambiental. Propicia una forma pensamiento integradora, analítica y crítica, la cual es necesaria para responder a los problemas de deterioro ambiental de nuestro país y representa una oportunidad de contar con personas capaces de administrar adecuadamente nuestros recursos naturales.
- De acuerdo al modelo que se sigue en MEZA, me parece importante plantear a los egresados (y a ustedes mismos, los profesores) los siguientes puntos con el fin de identificar si se están cumpliendo con los objetivos del programa: 1. ¿el desarrollo de la investigación realizada durante la maestría, tuvo una base interdisciplinaria? 2. ¿cómo se presentaron los resultados de tu investigación? (artículo científico, de divulgación, aplicación de talleres con los involucrados en el estudio, tesis, otro)
- Es necesario incrementar los temas de tesis enfocados en zonas y recursos forestales con los que cuenta el Estado de Baja California.
- Incluir programas que permitan conectar con el gobierno o la industria en la parte ambiental (servicio social o algo parecido)
- Seguir manteniendo el contacto con los egresados

El programa es de excelencia y sobre todo porque contempla practicas de campo donde se resuelven situaciones reales.

Para concluir la tesis a los 2 años o 2 años y medio como máximo, enfatizar en los talleres de tesis, que se vea el trabajo escrito y apoyo a los alumnos que se muestren más atrasados en sus escritos. En muchos casos la depresión lleva a no concluir la tesis a tiempo, la falta de beca, y el ser foráneos en algunos casos. Entonces yo invitaría a no quitar el dedo del renglón en esos tesistas. El apoyo del director es fundamental y "exigir" mínimo una vez por semana reunión con su director de tesis.

No sé como sea en la actualidad, pero cuando yo realicé mis estudios de posgrado en MEZA, algunos profesores de las áreas de ciencias naturales no aceptaban la filosofía del posgrado, el trabajar de manera interdisciplinaria con disciplinas muy distintas a las de las ciencias naturales, y en algunos, afortunadamente muy pocos, se notaba ese descontento o rechazo a esa maravillosa filosofía.

Aunque es un programa pertinente, puede mejorar en su desempeño y mantenerse actualizado a los cambios que se dan en la región y el país

Yo siempre recomiendo a mis conocidos esta maestría, por supuesto siempre se puede mejorar pero con base en mi experiencia creo que es bastante buena.

soy egresado de 2002 y creo que han cambiado algunas cosas en el posgrado, por lo que considero que no se me debe de enviar esta encuesta.

Actualizar y en su caso modificar el programa de estudios así como diversificar el espectro del cuerpo nucleo. Aumentar el seguimiento de los egresados, ya que algunos aún no concluyen despues de 3 o 4 años una maestría de 2 años. E incluso se les ha premiado por terminar despues del tiempo que marca la normatividad de CONACYT

En la MEZA falta abordar el tema de las cuencas hidrográficas como ecosistemas y consecuentemente la visión holística del agua como elemento fundamental de la vida de los ecosistemas, ligado al reto de la situación actual y los escenarios futiros del cambio climático y el calentamiento global

En general yo quedé muy satisfecha con el programa pero considero que un área de oportunidad para la mejora es asegurar que todos los alumnos cuenten con financiamiento para sus proyectos de tesis desde su ingreso y un protocolo que ajuste a los tiempos de duración del programa.

Considero que deberían de revisar la oferta de los cursos que se ofrece en la maestría ya que en algunas casos resulta imposible tomarlos, en mi caso en particular me interese por 2 cursos que ya no estaban ofreciendo y seguían aún en el listado (o en su caso debia tomarlos en Hermosillo). Otra tema importante y que no se toma en cuenta es la vinculación con organismos gubernamentales y de la sociedad afines al sector ambiental, para detectar las necesidades de ambos sectores y poder incidir como institución en búsqueda de soluciones para las problemática actuales del sector, desarrollo de proyectos o trabajo en conjunto, gestion de recursos, etc. en pocas palabras no hay vinculación de nungun tipo.

Me gustaría conocer que nuevos temas se están abordando en la maestría, para tomar

actualizaciones y para poder opinar con mayor conocimiento de causa. Saludos

Estandarizar, entre maestros y en los comités de tesis, criterios de cumplimiento durante los cursos y del desempeño de los alumnos, así como de los trabajos de investigación. Me permito manifestar que este posgrado tiene relevancia por su papel en la formación de capital humano capaz de visualizar su entorno y contribuir con soluciones al integrar y aplicar los conocimientos disciplinarios a una realidad socioambiental. Propicia una forma de pensamiento integradora, analítica y crítica, la cual es necesaria para responder a los problemas de deterioro ambiental de nuestro país y representa una oportunidad de contar con personas capaces de administrar adecuadamente nuestros recursos naturales.

De acuerdo al modelo que se sigue en MEZA, me parece importante plantear a los egresados (y a ustedes mismos, los profesores) los siguientes puntos con el fin de identificar si se están cumpliendo con los objetivos del programa: 1. ¿el desarrollo de la investigación realizada durante la maestría, tuvo una base interdisciplinaria? 2. ¿cómo se presentaron los resultados de tu investigación? (artículo científico, de divulgación, aplicación de talleres con los involucrados en el estudio, tesis, otro)

Es necesario incrementar los temas de tesis enfocados en zonas y recursos forestales con los que cuenta el Estado de Baja California.

Incluir programas que permitan conectar con el gobierno o la industria en la parte ambiental (servicio social o algo parecido)

Seguir manteniendo el contacto con los egresados

El programa es de excelencia y sobre todo porque contempla practicas de campo donde se resuelven situaciones reales.

Para concluir la tesis a los 2 años o 2 años y medio como máximo, enfatizar en los talleres de tesis, que se vea el trabajo escrito y apoyo a los alumnos que se muestren más atrasados en sus escritos. En muchos casos la depresión lleva a no concluir la tesis a tiempo, la falta de beca, y el ser foráneos en algunos casos. Entonces yo invitaría a no quitar el dedo del renglón en esos tesistas. El apoyo del director es fundamental y "exigir" mínimo una vez por semana reunión con su director de tesis.

No sé como sea en la actualidad, pero cuando yo realicé mis estudios de posgrado en MEZA, algunos profesores de las áreas de ciencias naturales no aceptaban la filosofía del posgrado, el trabajar de manera interdisciplinaria con disciplinas muy distintas a las de las ciencias naturales, y en algunos, afortunadamente muy pocos, se notaba ese descontento o rechazo a esa maravillosa filosofía.

Aunque es un programa pertinente, puede mejorar en su desempeño y mantenerse actualizado a los cambios que se dan en la región y el país

Yo siempre recomiendo a mis conocidos esta maestria, por supuesto siempre se puede mejorar pero con base en mi experiencia creo que es bastante buena.

soy egresado de 2002 y creo que han cambiado algunas cosas en el posgrado, por lo que considero que no se me debe de enviar esta encuesta.

Actualizar y en su caso modificar el programa de estudios así como diversificar el espectro

del cuerpo nucleo. Aumentar el seguimiento de los egresados, ya que algunos aún no concluyen despues de 3 o 4 años una maestría de 2 años. E incluso se les ha premiado por terminar despues del tiempo que marca la normatividad de CONACYT

En la MEZA falta abordar el tema de las cuencas hidrográficas como ecosistemas y consecuentemente la visión holística del agua como elemento fundamental de la vida de los ecosistemas, ligado al reto de la situación actual y los escenarios futiros del cambio climático y el calentamiento global

En general yo quedé muy satisfecha con el programa pero considero que un área de oportunidad para la mejora es asegurar que todos los alumnos cuenten con financiamiento para sus proyectos de tesis desde su ingreso y un protocolo que ajuste a los tiempos de duración del programa.

Considero que deberían de revisar la oferta de los cursos que se ofrece en la maestría ya que en algunas casos resulta imposible tomarlos, en mi caso en particular me interese por 2 cursos que ya no estaban ofreciendo y seguían aún en el listado (o en su caso debia tomarlos en Hermosillo). Otra tema importante y que no se toma en cuenta es la vinculación con organismos gubernamentales y de la sociedad afines al sector ambiental, para detectar las necesidades de ambos sectores y poder incidir como institución en búsqueda de soluciones para las problemática actuales del sector, desarrollo de proyectos o trabajo en conjunto, gestion de recursos, etc. en pocas palabras no hay vinculación de nungun tipo.

**1. En la planeación del programa educativo, ¿considera que se toman en cuenta las necesidades de los sectores de la sociedad?**

**2.¿Cómo describiría la información recibida en el programa de maestría?**

**3.Como egresado¿se desempeña laboralmente en un área afín a su formación?**

**4.¿Se desempeña en labores con organismos académicos o profesionales (colegios, instituciones, asociaciones profesionales)?**

**5.¿ En cuál sector desempeña sus labores profesionales?**

**6.¿De qué forma se desempeña en sus labores?**

**7.¿De qué forma considera que los estudios de maestría incidieron en su vida profesional?**

**8.Tomando en cuenta que el programa de maestría dura 24 meses ¿la carga académica permite tener la oportunidad de graduarse al finalizar este lapso de tiempo?**



9. En caso de que su respuesta anterior sea negativa. ¿Qué cambios considera que pueden mejorar esta efectividad?

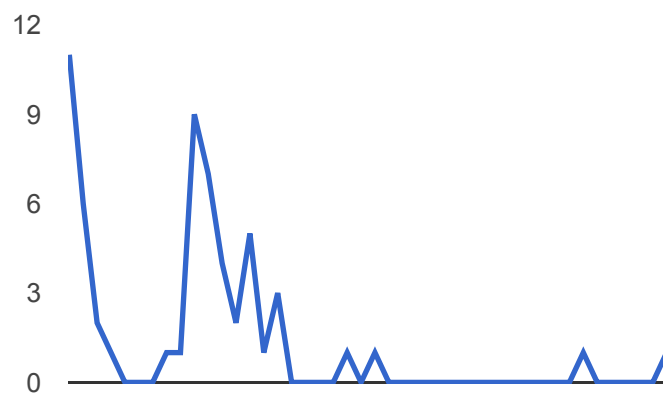
10. ¿Considera usted que la planta de profesores cuenta con la capacidad académica adecuada para contribuir a la obtención de conocimiento?

11. ¿La formación académica obtenida durante sus estudios es congruente con los objetivos del programa?

12. ¿Los resultados de la productividad académica del programa (proyectos, artículos, reportes técnicos, conferencias) son tomados en cuenta en el proceso formativo de los estudiantes?

¿Desea agregar algo que considere útil para el seguimiento y evaluación del posgrado MEZA?

## Número de respuestas diarias



## Número de respuestas diarias

[Ver todas las respuestas](#)

[Publicar datos de análisis](#)

## Resumen